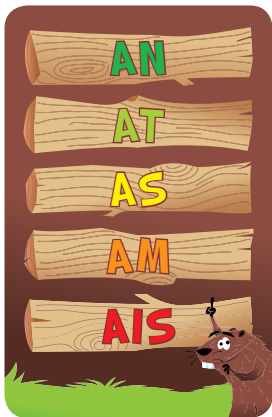


Présentation du jeu

50 cartes « **Lettres** »
comprennent chacune
5 séries de lettres
de difficulté croissante.



La verte étant la plus
facile et **la rouge**
la plus difficile.



Intérêt du jeu

MotDingo vous propose 4 règles pour travailler le vocabulaire et l'orthographe.

Pour 2 à 8 joueurs, il permet de manipuler des mots dans les contextes suivants :

TOP LISTE : Idéal pour les joueurs de niveaux différents, à partir du CP jusqu'à l'âge adulte.
Recherche de mots dans un texte associé ou sans texte (variante).

Intérêt :

- Utiliser un texte, même si on ne maîtrise pas bien la lecture.
- Prendre conscience de l'orthographe des mots.
- Jouer avec des personnes de niveaux très différents.



Top Liste

(2 à 8 joueurs, à partir du CP - 6 ans,
possible avec joueurs de niveaux différents)

But du jeu : Être le premier à gagner 3 manches.

Préparation : Choisir un niveau de difficulté entre 1 (**Vert**) et 5 (**Rouge**) (● ● ● ● ●). Poser les deux cartes «Violette» faces cachées au centre de la table. Chaque joueur se munit d'un papier, d'un crayon et d'un document dans lequel il va pouvoir trouver des mots.



Déroulement : Le jeu se déroule en plusieurs manches. À chaque manche :

- Tirer au hasard une carte « Violette ».
- Tirer au hasard une carte « Lettres ».

Si la carte violette indique « Lettres collées », les joueurs cherchent des mots comprenant exactement la série de lettres du niveau choisi (exemple : pour « MI », ami, mille, amiral...).



Top Coopératif

(pour la classe)

(2 à 8 joueurs, à partir du CP - 6 ans,
possible avec joueurs de niveaux différents)

But du jeu : Atteindre ensemble un nombre de mots déterminé à l'avance.

Préparation : Choisir un niveau de difficulté entre 1 (**Vert**) et 5 (**Rouge**) (● ● ● ● ●). Poser les deux cartes « Violette » faces cachées au centre de la table. Chaque joueur se munit d'un papier et d'un crayon.

Déroulement : Tirer au hasard une carte « Violette ». Tirer au hasard une carte « Lettres ». Si la carte violette indique « Lettres collées », les joueurs cherchent des mots comprenant exactement la série de lettres du niveau choisi (exemple : pour « MI », ami, mille, amiral...).





Tous ensemble

(2 à 8 joueurs, à partir du CE2 - 8 ans,
joueurs de niveaux homogènes)

But du jeu : Gagner le plus de points.

Préparation : Choisir un niveau de difficulté entre 1 (**Vert**) et 5 (**Rouge**) (● ● ● ● ●). Chaque joueur se munit d'un papier et d'un crayon.

Tirer au hasard une carte « Violette ».
Si elle indique « Lettres collées », les joueurs devront chercher des mots comprenant exactement le groupe de lettres du niveau choisi. Si elle indique « Lettres dans l'ordre », les joueurs devront chercher des mots comprenant les lettres dans le même ordre, mais avec au moins une lettre intercalée (exemple : pour « SE », site, astre...).



Suite mortelle

(2 à 8 joueurs, à partir du CE2 - 8 ans,
joueurs de niveaux homogènes)

But du jeu : Ne pas être à court de mots.

Préparation : Choisir un niveau de difficulté entre 1 (**Vert**) et 5 (**Rouge**) (● ● ● ● ●).

Poser les deux cartes « Violette »
faces cachées au centre de la table.

Tirer au hasard une carte « Violette ».

Si cette carte indique « Lettres
collées », les joueurs devront trouver
des mots comprenant exactement la série
de lettres (exemple : pour « MI », ami, mille, amiral...).

Si elle indique « Lettres dans l'ordre », ils devront
trouver des mots comprenant les lettres dans
le même ordre, mais avec au moins une lettre
intercalée (exemple : pour « PON », piéton, poignet, provenir).





Dix Mots Max

(2 à 8 joueurs, à partir du CM1 - 9 ans,
joueurs de niveaux homogènes)

But du jeu : Faire une phrase comprenant le plus de séries de lettres possible de la carte tirée, en 10 mots maximum.

Préparation : Chaque joueur se munit d'un crayon et d'une feuille. Poser les cartes « Lettres » en un tas faces cachées sur la table.

Déroulement : Un joueur retourne la première carte « Lettres ». La manche commence. Tous les joueurs écrivent sur leur feuille une phrase qui comprend autant de fois que possible les 5 séries de lettres présentes sur la carte. Pour être correctes, les phrases doivent comporter un sujet et un verbe.